Miyazaki International College

Course Syllabus

Spring 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Course Title ( Credits ) | CED1：Career Design１(1) |
| Course Designation for TC | N/A |
| Content Teacher | |
| Instructor | Kenji Yano (実務経験のある教員) |
| E-mail address | kyano@sky.miyazaki-mic.ac.jp |
| Office/Ext | MIC2-104 |
| Office hours | Monday 16:15 ~ 17:15 |

|  |
| --- |
| Course Description:科目概要 |
| キャリアデザインとは、自己分析をして自分の進みたい未来を思い描き、その計画を立てることである。このことは、様々な価値観が存在する現代社会において、職業を通じて自己の能力や個性を最大限に発揮し、結果として社会貢献につながるような豊かな職業生活をどう築くかを考えることでもある。本科目では、自己のキャリア形成を主体的に考え、その方向性を決定し、設計図を描き、社会が求める人材となるための社会人基礎力を高めるための方法等を学ぶ。  キャリアデザイン１では、キャリアデザイン構築の方法を学ぶため、自己を見つめ生き方について考えることを主テーマとして、大学で学ぶ意義や目的を考えるとともに、客観的に自己を分析し、現代社会に生きる自己の在り方を探求する。  ＳＤＧｓとの関連  本講義では、自分自身のあり方、生き方、働き方とＳＤＧｓの関連を考え、様々な課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組み、持続可能な社会づくりの担い手になれるよう意識と行動の変革を求める。  目標４：全ての人々に包括的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する。  目標８：包括的かつ持続可能な経済成長及び全ての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用を促進する。  目標12：持続可能な消費と生産のパターンを確保する。 |
| Course Objectives:科目目標 |
| 1. キャリアデザインとは何かについて理解する。 2. 自己分析の基礎を学ぶ。 3. 職業興味、価値観、自分の強みについて理解する。 4. 社会及び企業が求める人材の基礎的能力を理解し、その体得に努める。 5. 自身のキャリアを設計する上で必要な考え方を身に付ける。 6. 企業等が求める人材を判断する就職試験を意識して、必要な能力を高める。 7. 学生生活と卒業後の進路について大まかな計画を立てる。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Course Schedule：授業計画 | | | |
| 回数 | 内　　　　容 | 講　　　　師 | 備　　　　考 |
| テーマ１：オリエンテーション | | | |
| 第１回 | ・キャリアデザインの意義 | キャリア教育センター  矢野　健二・清田　典雄 | ４月１２ 日（月）  14：40 ～16：10  2-307  リペア提出 |
| ・キャリア教育の必要性・授業概要説明 |
| ・学ぶことの大切さ |
| ・SDGsについて |
| ・自己理解について |
| テーマ１：自己理解 | | | |
| 第２回 | 大学生としての自己理解・自己管理 | キャリア教育センター  矢野　健二・清田　典雄 | ４月１９日（月）  14：40 ～ 16：10　 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第３回 | 自己理解を深める　①  （自己分析・自己の全体像を知る） | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ４月２６日（月）  14：40 ～ 16：10 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第４回 | 自己理解を深める　②  （自己評価をシートにまとめ、自己ＰＲシートを完成する） | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ５月１０日（月）  14：40 ～ 16：10 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第５回 | 職業興味と自己理解　①  （職業レディネステスト） | マイナビ  畑野　弘次  キャリア教育センター | ５月１７日（月）  14：40 ～ 16：10 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第６回 | 職業興味と自己理解　②  （職業レディネステストの活かし方） | マイナビ  畑野　弘次  キャリア教育センター | ５月２４日（月）  14：40 ～ 16：10 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| ７回 | 職業興味と自己理解　③  （職業興味と適職探しをする） | マイナビ  畑野　弘次  キャリア教育センター | ５月３１日（月）  14：40 ～ 16：10 2-307  リアペ提出 |
|
|
| テーマ３：社会理解・職業理解 | | | |
| 第８回 | 社会人基礎力を身に付ける　①  －理的思考力（ロジカルシンキング）を身に付ける－ | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ６月７日（月）  14：40 ～ 16：10 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第９回 | 社会人基礎力を身に付ける ②  －批判的思考力（クリティカルシンキング）に付ける－ | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ６月１４日（月）  14：40 ～ 16：10 2-103  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１０回 | 社会人基礎力を身に付ける ③  －創造的思考力（クリエイティブシンキング）を身につける－ | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ６月２１日（月）  14：40 ～ 16：10 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１１回 | キャリアプランニング ① （どのような自分になりたいのかを明らかにする） | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ６月２８日（月）  14：40 ～ 16：10 2-103  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１２回 | キャリアプランニング ② （どのような自分になりたいのかを明らかにする） | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ７月５日（月） 14：40 ～ 16：10  2-103  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１３回 | 企業の基本的な仕事の仕組みと企業・業界を知る | リクナビ  白男川　敬太  キャリア教育センター | ７月１２日（月）  14：40 ～ 16：10 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１４回 | 就職試験の実際  （ＳＰＩ試験対策） | 大原簿記公務員専門学校  キャリア教育センター | ７月１９日（月） 14：40 ～ 16：10  2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１５回 | 自己理解のまとめ | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ７月２６日（月） 14：40 ～ 16：10  2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１６回 | 課題（ＳＰＩ＋レポート） | キャリア教育センター  矢野　健二・清田　典雄 | 月　日（） ： ～ ：  2-307  課題提出 |

|  |
| --- |
| Required Materials:教科書・参考書・教材 |
| 教科書は使用せず、毎時間必要な教材資料を配付する。 |
| Course Policies (Attendance, etc.)：履修上の注意事項 |
| 1. 授業時間には遅刻せず、授業には常に出席しなければならない。 2. 授業の出席回数が３分の２を満たさない者は辞退とする。 3. 聞くたけではなく発表など積極的な参加・発言を求める。 4. 授業内容を深く理解し、スキル習得につなげるためには、講義内容についての復習を必ず行うこと。 |
| Class Preparation and Review：事前・事後学習等（授業時間外に必要な学習） |
| 学生は、すべての講義時間に対して、最低１時間の準備をし、最低１時間の復習および宿題をすることを望みます。  事前学習：シラバスの進行に合わせて、予備知識の部分を事前に調べておく。  事後学習：毎回の授業や講演等の課題を整理し、自身のキャリアデザインや就職活動に活用できるようにまとめる。 |
| Grades and Grading Standards：成績評価の基準 |
| （１）出席＋リアクションペーパー（小レポート）：６０点  （２）課題レポート：４０点  　　　※課題毎に数回指示 |
| Methods of Feedback:フィードバック |
| 課題やレポートについては、全体的に良い点、改善すべき点を授業で伝える。 |
| Diploma Policy Objectives:学部・学科の教育目標（卒業までに身に付けてほしいこと） |
| 1. クリティカル・シンキング（批判的・分析的思考法）をベースにした高度な思考（比較、分析、総合、評価）能力を身につけている。 2. 日本文化と外国の諸文化に対する広範な知識とその比較を通して得た、高い異文化理解・受容能力を身につけている。 3. 課題発見及び課題解決能力を身につけている。 4. 日英両語における高度なコミュニケーション能力を身につけている。 5. 情報技術活用能力を身につけている。 |
| Notes:備考 |
|  |