Miyazaki International College

Course Syllabus

Spring 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Course Title ( Credits ) | CED3: Career Design 3 (1) |
| Course Designation for TC | N/A |
| Content Teacher | |
| Instructor | Kenji Yano (実務経験のある教員) |
| E-mail address | kyano@sky.miyazaki-mic.ac.jp |
| Office/Ext | MIC 2-104 |
| Office hours | Friday 13:00-14:00 |

|  |
| --- |
| Course Description:科目概要 |
| キャリアデザインとは、自己分析をして自分の進みたい未来を思い描き、その計画を立てることである。このことは、様々な価値観が存在する現代社会において、職業を通じて自己の能力や個性を最大限に発揮し、結果として社会貢献につながるような豊かな職業生活をどう築くかを考えることでもある。本科目では、自己のキャリア形成を主体的に考え、その方向性を決定し、設計図を描き、社会が求める人材となるための社会人基礎力を高めるための方法等を学ぶ。  キャリアデザイン３では、具体的な職業選択に向けて社会と自分を繋げるため、実践活動を重視し、自己の適性を理解した上で、希望する職種・業界・企業の情報収集や分析を基に就職活動を展開するため、具体的な行動計画を立案する。  ＳＤＧｓとの関連  本講義では、自分自身のあり方、生き方、働き方とＳＤＧｓの関連を考え、様々な課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組み、持続可能な社会づくりの担い手になれるよう意識と行動の変革を求める。  目標４：全ての人々に包括的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する。  目標８：包括的かつ持続可能な経済成長及び全ての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用を促進する。  目標12：持続可能な消費と生産のパターンを確保する。 |
| Course Goals/Objectives:科目目標 |
| （１）就職活動全体の流れを理解する。  （２）自己分析と企業分析を基にして自身の自己アピール力を高める。  （３）就職活動に主体的に取り組む意識を高める。  （４）就労環境の変化や多様な働き方について理解する。  （５）自身のキャリアを設計する上で必要な考え方を身につける。  （６）企業等が求める人材を判断する就職試験を意識して、必要な能力を高める。  （７）自身のキャリアをデザインすることが可能になる。  （８）希望する進路を絞り込んで、具体的な行動計画を立て、具体的な努力をする。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Course Schedule：授業計画 | | | |
| 回　　数 | 内　　　　容 | 講　　　　師 | 備　　　　考 |
| テーマ１：オリエンテーション | | | |
| 第１回 | ・キャリアデザインの意義 | キャリア教育センター  矢野　健二・清田　典雄 | ４月９日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
| ・キャリア教育の必要性・授業概要説明 |
| ・学ぶことの大切さ |
| ・SDGsについて |
| ・社会理解、職業理解について |
| テーマ２：自己理解 | | | |
| 第２回 | 就職試験の実際  （SPI試験ペーパーテスト） | キャリア教育センター  矢野　健二・清田　典雄 | ４月１６日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第３回 | 職業への興味や能力から適職を探す | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ４月２３日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第４回 | 将来のキャリアプランを考える | 非常勤講師  待木　美奈子  キャリア教育センター | ４月３０日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第５回 | 適性診断 MATCH plus | マイナビ  畑野　弘次  キャリア教育センター | ５月７日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| テーマ３：社会理解・職業理解 | | | |
| 第６回 | インターンシップの実際 | マイナビ  畑野　弘次  キャリア教育センター | ５月１４日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第７回 | キャリアテスト（一般常識テスト） | キャリア教育センター  矢野　健二・清田　典雄 | ５月２１日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第８回 | 自己分析・自己ＰＲ　①  （エンシリーシート・履歴書の書き方） | マイナビ  畑野　弘次  キャリア教育センター | ５月２８日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第９回 | 自己分析・自己ＰＲ　② （エンシリーシート・履歴書の書き方） | マイナビ  畑野　弘次  キャリア教育センター | ６月４日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１０回 | 企業・業界研究のあり方 | リクナビ  白男川　敬太  キャリア教育センター | ６月１１日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１１回 | コミュニケーションと自己表現力　① （面接やグループディスカッションへの対応） | リクナビ  白男川　敬太  キャリア教育センター | ６月１８日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１２回 | コミュニケーションと自己表現力　② （面接やグループディスカッションへの対応） | リクナビ  白男川　敬太  キャリア教育センター | ６月２５日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１３回 | 職業の世界を知る  （ハローワークインターネットサービスの活用他） | 宮崎労働局  キャリア教育センター | ７月２日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１４回 | 働く時に必要な労働関係の法制度・政策 | 宮崎労働局  キャリア教育センター | ７月９日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１５回 | 就職活動の実際（就職活動の流れ） | リクナビ  白男川　敬太  キャリア教育センター | ７月１６日（金） 10：45 ～ 12：15 2-307  リアペ提出 |
|
|
|
| 第１６回 | 企業合同説明会 | キャリア教育センター  矢野　健二・清田　典雄 | 月　　日（） ： ～ ： 2-307  課題提出 |

|  |
| --- |
| Required Materials:教科書・参考書・教材 |
| 教科書は使用せず、毎時間必要な教材資料を配付する。 |
| Course Policies (Attendance, etc.)：履修上の注意事項 |
| 1. 授業時間には遅刻せず、授業には常に出席しなければならない。 2. 授業の出席回数が３分の２を満たさない者は辞退とする。 3. 聞くたけではなく発表など積極的な参加・発言を求める。 4. 授業内容を深く理解し、スキル習得につなげるためには、講義内容についての復習を必ず行うこと。 |
| Class Preparation and Review：事前・事後学習等（授業時間外に必要な学習） |
| 学生は、すべての講義時間に対して、最低１時間の準備をし、最低１時間の復習および宿題をすることを望みます。  事前学習：シラバスの進行に合わせて、予備知識の部分を事前に調べておく。  事後学習：毎回の授業や講演等の課題を整理し、自身のキャリアデザインや就職活動に活用できるようにまとめる。 |
| Grades and Grading：成績評価の基準 |
| （１）出席＋リアクションペーパー（授業レポート）：６０点  （２）課題レポート：４０点  　　　※課題毎に数回指示 |
| Methods of Feedback:フィードバック |
| 課題やレポートについては、全体的に良い点、改善すべき点を授業で伝える。 |
| Diploma Policy Objectives:学部・学科の教育目標（卒業までに身につけてほしいこと） |
| 1. クリティカル・シンキング（批判的・分析的思考法）をベースにした高度な思考（比較、分析、総合、評価）能力を身につけている。 2. 日本文化と外国の諸文化に対する広範な知識とその比較を通して得た、高い異文化理解・受容能力を身につけている。 3. 課題発見及び課題解決能力を身につけている。 4. 日英両語における高度なコミュニケーション能力を身につけている。 5. 情報技術活用能力を身につけている。 |
| Notes:備考 |
|  |