

2021年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

学部	学科	区分	科目名	単位数	担当教員名	実務経験を活かした授業
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	情報通信技術概論	4	バツソス アンデルソン	IT業界での経験とシステムエンジニアとして日本で働いた経験を活かし、情報通信技術の基礎を講義する。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	比較政治の課題	4	安富 淳	平和・安全保障研究所やNGOでの平和構築・治安部門改革の専門家としての経験を活かし、各国が抱える問題や政策等について講義する。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	21世紀におけるグローバル・リーダーシップ	3	安富 淳	平和・安全保障研究所やNGOでの平和構築・治安部門改革の専門家としての経験を活かし、現在の国際社会における問題に対処するためのリーダーシップについて解説し、未来のリーダーを目指す者に必要な講義をする。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	北米の外交政策	3	安富 淳	平和・安全保障研究所やNGOでの平和構築・治安部門改革の専門家としての経験を活かし、北米が抱える問題や政策等について講義する。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	紛争解決の理論と実践	3	安富 淳	平和・安全保障研究所やNGOでの平和構築・治安部門改革の専門家としての経験を活かし、暴力を用いずに紛争を解決するための理論と実践について講義する。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	キャリア・デザイン1	2	矢野 健二 (オムニバス)	産業カウンセラー、就職支援企業等から講師を招き、社会的視野を広げ、自己のキャリア形成について考えられるような講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	キャリア・デザイン2	2	矢野 健二 (オムニバス)	産業カウンセラー、企業人事、就職支援企業等から講師を招き、社会的視野を広げ、自己のキャリア形成について考えられるような講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	キャリア・デザイン3	1	矢野 健二 (オムニバス)	産業カウンセラー、労働局、就職支援企業等から講師を招き、社会的視野を広げ、自己のキャリア形成について考えられるような講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	人間関係の課題	4	笠井 綾	臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、文化、性別、職場等の人間の結びつきについて講義をする。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	人間の発達	3	笠井 綾	臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、誕生から老いるまでの発達（学習的、社会的）について講義をする。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	異常心理学	3	笠井 綾	臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、人間の非適応行動について具体例を示しながら講義をする。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	認知心理学	3	笠井 綾	臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、周囲の認識、注意、学習と記憶、言語等について認知科学の視点から講義をする。
国際教養学部	比較文化学科	学部共通	カウンセリング	3	笠井 綾	臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、カウンセリングの具体例を示しながら実践的な授業を行う。

合計単位数（国際教養学部） 38

2021年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

学部	学科	区分	科目名	単位数	担当教員名	実務経験を活かした授業
教育学部	児童教育学科	学部共通	障害児保育	2	安藤 末廣	臨床心理士・スクールカウンセラーとしての経験を活かし、障害のある幼児・児童の状態像を障害ごとの具体的事例を交えて授業を展開する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	特別支援教育概論	2	安藤 末廣	臨床心理士・スクールカウンセラーとしての経験を活かし、学校教育現場での具体的事例を交えて授業を展開する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	幼児体育演習	1	城戸 佐智子	小学校教員の経験を活かし、幼稚園・保育所における幼児体育に関連した体育指導法を展開し、具体的な幼児体育の技法を身に付けられるようにする。
教育学部	児童教育学科	学部共通	家庭科教育法	2	白石知子	小学校・中学校における教員・管理職としての経験を活かして、小学校における家庭科の指導法を教える。
教育学部	児童教育学科	学部共通	家庭	2	白石知子	小学校・中学校における教員・管理職としての経験を活かして、小学校における家庭科の授業に必要な知識・技能を教える。
教育学部	児童教育学科	学部共通	教育実習指導	1	中原 邦博・白石知子	小学校・中学校における教員・管理職としての長年の経験を活かして、学生が小学校の教育現場に行く前に知っておくべきことを伝え、実習後のフォローアップを行う。
教育学部	児童教育学科	学部共通	教育実習Ⅰ（小学校）	4	中原 邦博・白石知子	小学校・中学校における教員・管理職としての長年の経験を活かして、学生が小学校の教育現場において教育実習を行っている際に巡回し、受入れ先指導教員と連携して指導・助言を行う。
教育学部	児童教育学科	学部共通	特別活動の指導法	2	中原 邦博	中学校における教員・管理職としての長年の経験を活かして、小学校現場における特別活動の指導法に関する現状と課題等を解説する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	学級経営論	2	中原 邦博	中学校における教員・管理職としての長年の経験を活かして、小学校現場における学級経営に関する現状、課題、あり方等を解説する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	音楽	2	日高まり子	支援学校において、長年の音楽教育のスーパーティーチャーとしての経験を活かして、小学校における教科としての音楽について、具体的事例を挙げながら、分かりやすい授業を実践する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	音楽科教育法	2	日高まり子	支援学校における長年の音楽教育のスーパーティーチャーとしての経験を活かして、小学校における音楽実践について、低学年を対象とした模擬授業を行いながら、音楽の教育法について理解させる。
教育学部	児童教育学科	学部共通	音楽と遊び	2	日高まり子	支援学校幼稚部や幼稚園、保育園等における経験・実践を活かして、音楽と遊びの理論と実践的な授業を展開する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	子どもの音楽活動	1	日高まり子	支援学校幼稚部や幼稚園、保育園等における経験・実践を活かして、子どもの音楽活動に関する実践的な授業を展開する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	保育内容指導法(音楽表現)	2	日高まり子	支援学校幼稚部や幼稚園、保育園等における経験・実践を活かして、保育所における音楽表現に関する実践的な授業を展開する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	保育内容総論	1	福島 裕子	幼稚園教諭としての実体験を活かして、具体的な事例をもとに保育内容総論の授業を展開する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	英語	2	村端 佳子	中学校等における英語教員としての経験をもとに、教員が授業を行う際に必要になる、実践的英語運用能力を育成をする。
教育学部	児童教育学科	学部共通	英語コミュニケーションⅠ	1	村端 佳子	中学校等における英語教員としての経験をもとに、児童生徒に如何に「英語によるコミュニケーション能力を育成させるか」を意識させて授業を展開している。Ⅰはその基礎となる英会話例などを中心に授業を展開する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	英語コミュニケーションⅡ	1	村端 佳子	中学校等における英語教員としての経験をもとに、英語コミュニケーションⅡではⅠを基礎として、実際に英語コミュニケーションを必要とする場面・事例等を参考に、身に付いた英語コミュニケーションが実践できるような授業を展開する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	英語科教育法Ⅰ	2	村端 佳子	中学校教諭（英語）の教育経験を活かし、小学校における英語教育についての理論と指導について説明する。
教育学部	児童教育学科	学部共通	英語科教育法Ⅱ	2	村端 佳子	中学校教諭（英語）の教育経験を活かし、「英語科教育法Ⅰ」で学んだ理論を実践力に繋げられる授業を展開する。

合計単位数（教育学部） 36