|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目名 | 教職英語 | | 担当教員名 | Craig Yamamoto | |
| E-mail | cyamamoto@sky.miyazaki-mic.ac.jp | |
| 授業形態 | 講義 | | オフィスアワー |  | |
| コース | 英語教育コース | | 授業体制 | 単独 | |
| 単位 | 4 | | **配当年次** | 1年次後期 | |
| **アクティヴ・ラーニング** | 4-(10) ペアで考えてシェア  4-(1) 対話的講義 | | 必修・選択 | 必修 | |
| 授業概要 | 中学校及び高等学校の英語の授業に生かす英語力を養うことを目的に、 CEFR-A2レベルでの英語の４技能の総合的な育成を図る。中でもリスニンとスピーキングに重点を置き、機能シラバスによるテキストを使用し、 BICS(「生活言語」) の習得を目指す。対話的なアクティブラーニングにより英語の実践的なコミュニケーション能力と同時に、英語でのインターラクティブ授業環境から英語での授業の進め方も実践的に習得させる。 | | | | |
| 到達目標 | 1.様々な状況において、その目的に応じて適切な英語で話すことが出来る。  2.様々な日常的な話題の英語を聞いて、必要な情報や考えを理解できる。 3.様々な日常的な話題に関して、英語で論理的なレポートが書ける。 | | | | |
| 受講条件 |  | | | | |
| 授業計画 | No | **内容** | | | **授業外学習** |
| 1 | イントロダクション | | | Unit 1の予習 |
| 2 | Unit 1: Education 語彙、文法、発音、リスニング | | | テキストの復習及び予習 |
| 3 | Unit 1:Education リーディング、スピーキング活動 | | | 英語レポート(1) : Unit 2の予習 |
| 4 | Unit 2: Personal Stories 語彙、文法、発音、リスニング | | | テキストの復習及び予習 |
| 5 | Unit 2:Personal Stories リーディング、スピーキング活動 | | | 英語レポート(1) : Unit 2の予習 |
| 6 | Unit 3: Style & Fashion 語彙、文法、発音、リスニング | | | テキストの復習及び予習 |
| 7 | Unit 3: Style & Fashionリーディング、スピーキング活動 | | | 英語レポート(1) : Unit 2の予習 |
| 8 | Unit 4: Interesting Lives 文法、発音、リスニング | | | テキストの復習及び予習 |
| 9 | Unit 4: Interesting Lives リーディング、スピーキング活動 | | | 英語レポート(1) : Unit 2の予習 |
| 10 | Unit 5: Our World 語彙、文法、発音、リスニング | | | テキストの復習及び予習 |
| 11 | Unit 5:Our World リーディング、スピーキング活動 | | | 英語レポート(1) : Unit 2の予習 |
| 12 | Unit 6: Organizing Your Time 語彙、文法、発音、リスニング | | | テキストの復習及び予習 |
| 13 | Unit 6: Organizing Your Timeリーディング、スピーキング活動 | | | 英語レポート(1) : Unit 2の予習 |
| 14 | プロジェクトのプレゼン | | | 英語レポート(1) : Unit 2の予習 |
| 15 | 復習 | | | 定期試験の準備 |
| 評価 | 以下の4つの観点から総合的に評価する ライティングとスピーキングの課題 20%；リーディングの課題 30%; ディスカッションやプレゼン30%; 学期末試験 20% | | | | |
| テキスト | *Four Corners(*Cambridge)2nd Edition Level 3a | | | | |
| 参考文献 | Cummins, J (2008) “BICS and CALP: Empirical and Theoretical Status of the Distribution in Street.”  *Encyclopedia of Language and Education*, 2nd Ed. Vol.2: Literacy (pp.71-83) | | | | |
| 備考 |  | | | | |